Изв. Крымской Астрофиз. Обс. 104, № 3, 55-60 (2008)

К.К. Чуваев – студент Казанского государственного университета

Л.М. Шарипова

НИИ "Крымская астрофизическая обсерватория", 98409, Украина, Крым, Научный

Поступила в редакцию 1 декабря 2007 г.

1 Введение

"О сколько нам открытий чудных готовит просвещенья дух..."

Молодое поколение, ищущее свой путь в науке, в большей степени интуитивно воспринимает познавательную, духовную, эстетическую, нравственную, философскую значимость замечательной мысли великого русского поэта А.С. Пушкина.

В зрелом возрасте ученого, прошедшего долгий путь научных изысканий, возникает понимание всей глубины созидательного величия этого "Духа". Безусловно, к этому пониманию ведут многолетия "терний": ошибки трудных экспериментов, множество теоретических осмыслений научных результатов, о существовании которых и не подозревают молодые, начинающие изыскатели науки.

Путь ученого – путь титанического труда и множества парадоксов, с которыми нужно дружить всю жизнь; нужно понимать, воспринимать эти компоненты научного поиска.

Созидательные традиции научных коллективов, к которым относятся преподавательские коллективы университетов, способствуют формированию творческого сознания, ответственности молодых исследователей перед задачами, поставленными той областью науки, в которой они видят смысл своего творческого поиска.

2 Казанский государственный университет — начало научного пути К.К. Чуваева

Краткая историческая канва о Казанском университете, представленная в этом небольшом биографическом обзоре, показывает государственную прозорливость российского императора Александра I в решении вопроса просвещения в государстве. Открытие университета в Казани было судьбоносным не только для этого города, но и для всего государства в целом. Это историческое событие имело высшую степень важности, поскольку в дело развития государства предполагалось привлечение творческого потенциала молодежи большого региона. С открытием университета в Казани огромный регион Поволжья и Урала был обеспечен возможностью образовательного, культурного, экономического развития. И это способствовало развитию государства в целом.

Царь Александр I, воспитанный высокообразованной императрицей Екатериной II, предпринял действенные шаги в деле развития просвещения в стране. В частности, в эпоху его правления была восстановлена Академия наук в Санкт-Петербурге, основан педагогический институт; были

56 Л.М. Шарипова

открыты высшее училище в Ярославле, технические заведения, коммерческое училище в Москве (в 1804 г.), коммерческие гимназии в Одессе и Таганроге (1804 г.). В целом в государстве было увеличено количество гимназий и школ.

С целью создания кафедр в университетах и для проведения учебных занятий в те времена приглашались профессора из-за границы, в большинстве случаев из Германии. В сентябре 1809 г. известный немецкий ученый — профессор И.А. Литтров был приглашен занять кафедру в Казанском университете. В марте 1810 г. он прибыл в Казань. Время пребывания профессора Литтрова в Казани отмечено его стараниями — поставить дело преподавания астрономии настолько высоко, чтобы университет мог выпускать астрономов, вполне подготовленных для работ на больших обсерваториях.

Итак, императорский университет открыт. В числе первых зачисленных студентов Казанского университета был Дмитрий Матвеевич Перевощиков – будущий ректор Московского университета, профессор астрономии, академик Санкт-Петербургской Академии наук, создатель и первый директор обсерватории в Москве на Красной Пресне.

В списке самых достойных студентов Казанского университета числится и его будущий ректор — Н.И. Лобачевский, который, однако, в студенческие годы не отличался примерным поведением.

В 1809 г. в число студентов Казанского университета принят И.М. Симонов, в 1816 г. он был возведен в звание экстраординарного профессора. В кругосветной экспедиции Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева 1819—1821 гг. И.М. Симонов был единственным профессиональным астрономом, который обеспечивал в частности навигационную часть экспедиции.

Судьбы двух казанских ученых — Н.И. Лобачевского и И.М. Симонова переплелись узами не только студенческих лет, но и того периода, когда они были преподавателями университета. Этот факт способствовал тому, что в 1837 году под их руководством и по проекту Н.И. Лобачевского было построено здание астрономической обсерватории университета. И спустя сто лет в стенах этого астрономического учреждения получал профессиональное образование астронома К.К. Чуваев.

3 Странички биографии студента К.К. Чуваева (из архива Казанского государственного университета)

....здравствуй племя, младое, незнакомое...

Эти слова замечательного русского поэта А.С. Пушкина как нельзя лучше подходят к периоду жизни любого молодого человека в момент вступления его на путь познания, связанного с периодом студенчества.

Об этом периоде жизни будущего крымского астронома К.К. Чуваева свидетельствует личное дело № 35—196, хранящееся в архиве Казанского университета. В личном деле имеется ряд документов, содержание которых представлено ниже.

3.1 Свидетельство об окончании металлургического рабочего факультета в г. Нижняя Салда.

К.К. Чуваев обучался на рабфаке с 1934 г. по июль 1935 г. В Свидетельстве отражены успехи выпускных экзаменов, выдержанные экзаменующимся. Из 11 предметов обучения 10 предметов имели высшие оценки:

- история отлично,
- история $BK\Pi(6)$ отлично,
- русский язык и литература хорошо,
- иностранный язык хорошо,
- математика отлично,
- рисование и черчение отлично,

- физика отлично,
- химия хорошо,
- естествознание хорошо,
- география хорошо,
- военные науки удовлетворительно.

Военные науки, по всей видимости, не являлись предметом интереса для К.К. Чуваева, поскольку его познавательные устремления были направлены на созидание. Военные дисциплины связаны с деструктивными сторонами жизни общества, что не воспринималось, скорее всего, юношеской душой Константина Чуваева.

В начале 30-х годов 20 века, в эпоху советского строя в стране, успешное окончание рабочего факультета служило прекрасной рекомендацией поступающего в высшее учебное заведение. В выборе своего жизненного пути юноша К.К. Чуваев был решителен и не испытывал сомнений. Это был путь познания, путь в большую науку, которую открывал университет. Об этом свидетельствует следующий документ его личного дела.

3.2 Заявление № 70 в приемную комиссию физико-математического факультета Казанского университета

В этом документе будущий студент университета К.К. Чуваев пишет: "Прошу настоящим Приемную Комиссию физмата допустить меня к приемным испытаниям. К данному заявлению прилагаю нужные документы. Решительно прошу мне не отказать. Документы, которые будут нужны, вышлю по первому требованию."

Поступающий в университет заполнял такой документ, как заявление-анкету (которая хранится в делах учебного заведения и ни в каких случаях не возвращается), содержащую краткую биографическую информацию будущего студента.

3.3 Заявление-анкета К.К. Чуваева

Сухие строчки краткой биографии представлены ниже и отражают стандартные сведения:

- "...родился 25 октября 1917 года (по новому стилю)". 1917 год начало эпохи больших перемен в обществе, в государстве, и ветры этой эпохи сопутствовали всей жизни того поколения, к которому принадлежал К.К. Чуваев.
- "...окончил 9 групп средней школы и Нижне-Салдинский рабочий факультет Наркомата тяжелой промышленности в 1935 г."
- "... Член BЛКСМ с 1931 г.". Номер союзного комсомольского билета 7282912 говорит о том, какой большой по численности была молодежная комсомольская организация в начале 30-х годов.
 - "...В настоящее время студент рабфака. Был ударником с 1932 г., премировался 7 раз.
- ...Вел работу в комсомольской организации. C небольшими перерывами работал членом Бюро ячейки (с 1932 по 1934 гг.) и на рабфаке был членом бюро комитета.
 - ...Материальное положение живу на свою стипендию (85 руб. в месяц).
 - ...Избирательных прав не лишен, судим не был.
- ...О своих родителях сообщаю. До революции отец работал ветеринарным фельдшером в различных поселках Верхотурского земства. Мать работала медицинской сестрой в г. Тагиле. Отец служил в царской армии, в белой армии не служил. В настоящее время (1935 г.) отец работает в качестве ветеринарного фельдшера в заводе Верхняя Салда, имеет средний заработок 180 руб. Мать работает в качестве медицинской сестры в заводе Верхняя Салда, имеет средний заработок 150 руб.
- ...Извещение о явке на испытания, о приеме или об отказе в приеме прошу выслать на мое имя по адресу: г. Верхняя Салда, Салдинского района, Свердловской области, ул. Карла Либкнехта, дом 64."

58 Л.М. Шарипова



Рис. 1. Студенческий билет № 35-196 К.К. Чуваева



Рис. 2. Зачетная книжка К.К. Чуваева

3.4 Выписка из протокола Приемной Комиссии Казанского университета

Решение Приемной комиссии университета извещало о том, что К.К. Чуваеву необходимо было явиться к испытаниям для поступления на 1-й курс физико-математического факультета 9 августа $1935~\mathrm{r.}$

3.5 Студенческий билет – первый университетский документ К.К. Чуваева

Молодое, спокойное, серьезное лицо смотрит на нас с фотографии первого студенческого документа К.К. Чуваева (рис. 1). И... возникает чувство уверенности в том, что молодое поколение, которое предстает перед нами, будет способным к решению неиссякаемых проблем большой науки.

3.6 Матрикул – зачетная книжка студента физико-математического факультета Казанского университета К.К. Чуваева

Матрикул — латинское название документа, который выдавался всем обучающимся в высшем учебном заведении (рис. 2). Матрикул отражал предметы, входящие в программу обучения, а также успехи или неуспехи обучающегося студента.

7-й семестр 1939/9 учебного года ЧЕТВЕРТЫИ Теоретический курс								Практические запятия						
èNè 1/II.	Наименование дисциплины	Коли-чество часов		Экзамена- цион. отметки	Дата сдачи экзамена	Подинсь экзамена- тора	1	M:Ne n/n.	Наименование дисциплины	Коли- чество часов	Фамилия реподавателя	Отметка о сдаче зачета	Дата сдачи зачети	Подпист преподав теля
1	Sagues acrecione	40	Masagen Laurkot Lumbot Lumb	demario	23, 7. 39	Valinof.		1 2 3 - 4 5	4			31		
6 7 8 9			+					6 7 8 9						
10 11 12							To the second	10 11 12						

Рис. 3. Предметы обучения 7-го семестра 4-го курса студента К. Чуваева

Теоретический курс								у Р С	OKT	(фамилия, и., о. студента) ические заиятия			
Nº L	Найменование дисциплины	Коли- чество часов	Фамилия профессора или доцента	Экзамена- цион. отметки	Дата сдачи экзамена	Подимсь экзамена- тора	Na Na n/n.	The second second	Коли-		Отметка о сдаче зачета	Дата сдачи зачета	Подпись преподава- теля
-	Malu Mas	gus.	of years	oflure	13/180	Meller	1 2	wand Julous	P Doggo-199				
-	Acrip of usua	70	My Tolurel	On Aurao	29/140	W. 7. 18 =	3 4	Alsung hamy		Bruce	Berylus	8/14.59	Blue
I							5 6	1					
ŀ							8 9						-
-							10						
					100		12	The second second		PH/60			

Рис. 4. Результаты экзаменов, сданных К. Чуваеваым в 9-м семестре 5-го курса

Сферическая астрономия, вариационные исчисления, динамика точки, динамика системы и твердого тела, уравнения математической физики, теоретическая астрофизика, звездная астрономия, астрофизика — вот те предметы, которые изучал К.К. Чуваев, будучи студентом 4-го и 5-го курсов университета. Успехи освоения этих дисциплин студентом Чуваевым оценивались исключительно высшими баллами, что видно из рис. 3 и рис. 4.

3.7 Из приказов по Казанскому университету: Приказ № 116 от 5 ноября 1938 г. о награждении грамотой студента К.К. Чуваева

Данный документ сообщает читателю о том, что академические успехи студент Константин Чуваев совмещает с большой общественной работой, что было поощрено вручением ему грамоты.

3.8 Приказ № 121 от 25 октября 1940 г.

В процессе обучения в университете успехи студентов поощрялись не только похвальными грамотами. Успевающим студентам назначалась стипендия. Константин Чуваев был всегда в числе таких студентов. Об этом свидетельствует Приказ № 121, в котором отмечаются отличные академические успехи К.К. Чуваева назначением ему стипендии.

3.9 Приказ № 145 от 25 ноября 1940 г.

Окончание высшего учебного заведения — факт очень важный в жизни любого молодого человека. Студенческие годы, насыщенные напряженными учебными занятиями, сессиями, интересной

60 Л.М. Шарипова

общественной работой, незаметно быстро пролетели. Подошло время государственных экзаменов, к которым допускались только те студенты, которые выполнили полностью план обучения. В их числе был и К.К. Чуваев.

4 Краткие заключительные слова

Кафедра астрономии Казанского университета хранит традиции, заложенные еще первым руководителем этой кафедры – профессором И.А. Литтровым, завещавшим выпускать астрономов, вполне подготовленных для работ на больших обсерваториях.

Коллеги-астрономы, долгие годы работавшие вместе с К.К. Чуваевым, не имели сомнений в том, что Константин Константинович был блестящим экспериментатором, большим ученым, не боявшимся брать на себя бремя научных будней. Это был ученый с большим чувством ответственности ко всему, что связывало его с наукой — астрономией.